

Este dossier contiene las informaciones necesarias para el proyecto.

A). Título del proyecto.

B). Nombre y sede de la entidad solicitante.

C). Nombre de la persona responsable que presenta el proyecto especificando dirección, teléfono de contacto y correo electrónico.

D). Presentación del contexto del proyecto

E). Breve explicación del proyecto:

- Objetivo general y específico que se propone.
- Beneficiarios directos e indirectos.
- Metodología que se utilizará.
- Presupuesto detallado del proyecto por partidas.
- Calendario de ejecución del proyecto.
- Currículum de la persona o de los miembros del equipo y otros.

F). Otros documentos que se consideren convenientes.

G). Anexos I y II: Formación académica de los responsables locales del proyecto.

A). Título del proyecto.

Título: Construcción de un módulo de tres aulas en la escuela "Saint Jean-Marie-Thérèse" de Kansounkpa (Benin).

B). Nombre y sede de la entidad solicitante.

Hervé CHANHOUN

Avda. Hermanos Maristas 10,3,9

46013 Valencia

Móvil [REDACTED]

NIE Y8837770B

chanhounherve@yahoo.fr

Sacerdote de la diócesis de Cotonou en Benín,

Estudiante en la facultad san Vicente Ferrer de Valencia

y Capellán en el hospital Doctor Peset, Valencia (España).



C). Nombre de la persona responsable que presenta el proyecto.

1- M Asunción



Farmacéutica

2- Salvadora



Maestra

D). Presentación del contexto social del proyecto

En términos de Índice de Desarrollo Humano (IDH), la República de Benín ocupa el puesto 166 de 191 en el informe del PNUD 2021, 8 puestos menos que en 2019. Con una población de 13,4 millones de personas, según Wikipedia y una tasa de crecimiento anual del 2,647%. El sistema educativo de Benín tiene que hacer frente a una presión demográfica sostenida, con un aumento probable del 25% de la población en edad escolar entre 2020 y 2030. El trabajo infantil es un problema en Benín, con la mayor proporción de niños trabajadores de entre 7 y 14 años de entre todos los países de los que se dispone de datos desde 2008

(76% para las niñas y 72,8% para los niños). Algunos niños se ven obligados a pasar a una formación profesional a edad temprana, si es que pueden llegar a hacerlo, ya que de lo contrario acaban en la delincuencia juvenil. Otros siguen a sus padres en el campo o en pequeños negocios, o sirven como criados domésticos. Incluso algunos son objeto de tráfico hacia otros países o entregados al matrimonio precoz.

La escuela primaria del pueblo de **Kansoukpa**, situado en el distrito de Abomey-Calavi, en la comuna de Abomey-Calavi (sur de Benín, a 40 km de Cotonou) con 117824 habitantes (4º Censo General de Población y Vivienda 2013) también ha experimentado un asombroso aumento del número de alumnos por clase.

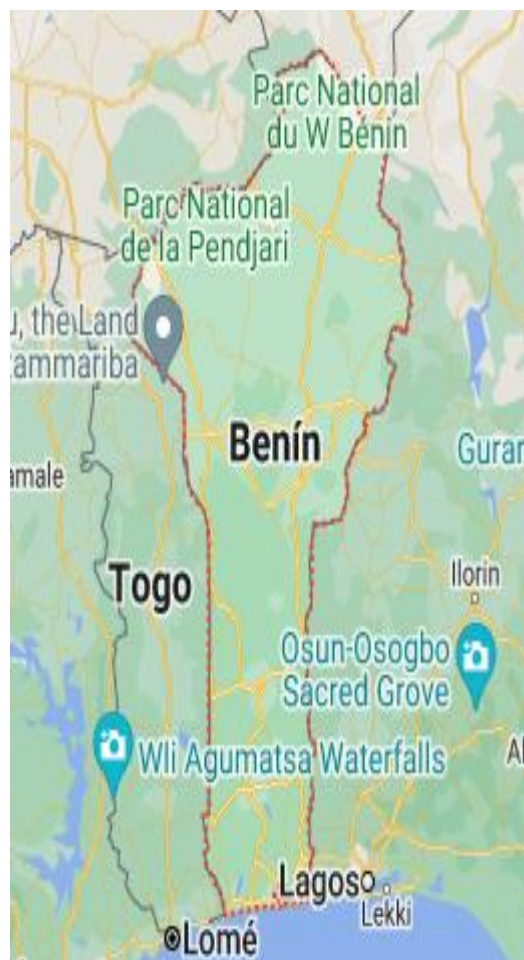
El padre Hervé CHANHOUN después de conocer la zona en una visita, se preocupó por la situación y, por iniciativa propia, adquirió en 2017 un terreno. Con el apoyo financiero y técnico de sus amigos de Benín pudo construir tres aulas para empezar a rescatar a sus niños y proporcionarles educación y formación. En esta escuela (Saint Jean-Marie-Thérèse) es necesario ahora construir otras aulas adicionales para continuar acogiendo a los niños y para que los ya matriculados puedan acceder a los cursos superiores con el fin de poder obtener su Certificado de Estudios Primarios (CEP).

Así pues, el problema más urgente en este momento es la construcción de un módulo de tres aulas más, que pueda acoger a las demás clases y así cubrir las seis clases de primaria. De este modo, los que tengan que pasar a otras clases podrán ceder el sitio a los nuevos alumnos que este año no han podido acceder a la enseñanza por falta de aulas. De no ser así, los niños escolarizados actualmente se quedarán estancados en los tres primeros años

de la etapa, corriendo el inevitable riesgo de abandonar si no se hace nada por encontrarles aulas.

Para paliar estos problemas, la asociación local de padres de alumnos, junto con el Padre Hervé CHANHOUN, lanza este proyecto para solicitar su ayuda con el fin de apoyar a estas personas en sus esfuerzos por escolarizar y buscar el bien común de los niños del pueblo de Kansoukpa.

BENIN



E). Breve explicación del proyecto

El proyecto de crear la escuela nació cuando, tras una visita a un amigo que vivía en el pueblo, me enfrenté a la realidad de unos niños no escolarizados y entregados a todo tipo de vicios. Me invadió un deseo irresistible de encontrar una solución para el futuro de estos niños.

➤ *El problema más urgente:*

La construcción de un módulo de tres aulas más, que pueda acoger a las demás clases y así cubrir las seis clases de educación primaria. De no ser así, los niños están corriendo el inevitable riesgo de abandonar la escuela.

➤ *Objetivo general:*

- Luchar contra el analfabetismo e impulsar el desarrollo del país.

➤ *Objetivo específico:*

- Formar en el pueblo de Kansounkpa a 2.400 niños en los próximos 10 años;
- Evitar el abandono escolar y el tráfico de niños hacia los países vecinos.

➤ *Beneficiarios directos e indirectos:*

Directos: Los 2.400 alumnos de los próximos 10 años.

Indirectos: El pueblo de Kansounkpa -más de 12398 habitantes en 2013- y sus alrededores -la comuna de Abomey-Calavi con 117824 habitantes en 2013-.

➤ **Metodología que se utilizará:**

Un enfoque participativo que implica a la población del pueblo:

- Creación de un comité de movilización y sensibilización y un comité de seguimiento de las obras formado por 5 personas: 2 representantes de la asociación de padres (APE), 1 representante de los profesores, 1 jefe del pueblo y 1 técnico de ingeniería civil.

➤ **Presupuesto detallado del proyecto por partidas.**

- Para acabar totalmente la construcción, necesitamos 37 017,49 €. Pero, las obras necesarias para acoger a los alumnos son esencialmente trabajos de albañilería y carpintería, cuyo coste total asciende a **26 142,98€**.

- Trabajos preparatorios 365,87 €
- Movimiento de tierras - demolición -desmontaje 667,89 €
- Albañilería – hormigón 16 501,17 €
- Carpintería – techado8 608,05 €

- Los demás trabajos de fontanería, electricidad, agua y pintura (10 874,97 €) se harán con el tiempo (Todavía no hay acceso a la electricidad ni al agua en la zona). Lo que hemos venido a pedir a su fundación en este momento es financiación para las obras de albañilería y carpintería necesarias (**26 142,98 €**) para alojar a los niños y proporcionarles un lugar donde estudiar.

➤ **Calendario de ejecución del proyecto.**

Mes 1: Trabajos preparatorios; Movimiento de tierras - demolición -desmontaje

Mes 2-4: Albañilería – hormigón

Mes 5-7: Carpintería – techado

Mes 8: Final del trabajo.

➤ **Currículum de la persona o de los miembros del equipo y otros.**

- CHANHOUN Hervé, sacerdote

- ASSONGBA Y. BERTIN, Técnico superior en ingeniería civil desde 18 años

F). Otros documentos que se consideren convenientes.

- Presupuesto más detallado del proyecto por partidas.

N	Descripción de las obras	Unidad	Cantidad	PU	Importe	Importe Total
1.0	TRABAJOS PREPARATORIOS					
1.1	Instalación in situ		1	228,67	228,67	
1.2	Ubicación	m ²	300,30	0,45	137,20	
	TOTAL 1					365,87€
2.0	MOVIMIENTO DE TIERRAS - DEMOLICIÓN - DESMONTAJE					
2.1	Zanjas y zanjeo	m ³	187,27	1,22	228,38	
2.2	Tierra excavada	m ³	220,98	0,91	221,82	
2.3	Relleno de tierra	m ³	40,80	5,33	217,69	
	TOTAL 2					667,89€
3.0	MAMPOSTERÍA - HORMIGÓN					
3.1	Hormigón limpio		7,80	106,71	746,98	
3.2	Cimentación de hormigón armado dosificada a 300kg/m ³	m ³	54,33	167,69	9110,63	
3.3	Hormigón armado dosificado a 350kg/m ³ para pilares, vigas, tirantes, escaleras.	m ³	12,66	175,31	2219,46	
3.4	Hormigón ligeramente armado dosificado a 250kg/m ³ para pavimentación.	m ³	19,48	106,71	2078,75	

3.5	Paredes base en aglomerados sólidos. 15 cm	m ²	136,50	9,91	1352,57	
3.6	Muros elevados en ladrillos huecos 15 cm	m ²	108,62	9,14	992,78	
	Total 3					16501,17€
4.0	CARPINTERÍA Y TEJADOS					
4.1	Estructura de madera + cubierta de chapa lacada.	m ²	235,00	39,63	8608,05	
	TOTAL 4					8608,05€
	TOTAL					26142,98€

➤ **Calendario detallado de ejecución del proyecto.**

➤ N	Período	Actividad	Contratista
01	<u>Mes 0</u>	Recepción del 25% del premio	
02	<u>Mes 1</u>	-Trabajos preparatorios -Movimiento de tierras; Demolición; Desmontaje; - Fabricación de los ladrillos llenos y huecos	Comunidad local y albañiles
03	<u>Mes 2</u>	- Albañilería - hormigón; cimientos; muros de base de aglomerado macizo;	Comunidad local y albañiles
04	<u>Mes 3</u>	- Muros elevados en ladrillos huecos	Albañiles
		Recepción del 50% del premio	

05	<u>Mes 4 y 5</u>	- pedir madera para la estructura del tejado y puertas. - Relleno y cimentación	Comunidad local Albañiles
06	<u>Mes 6</u>	- Estructura de madera + cubierta de chapa lacada	Comunidad local y Carpintero
07	<u>Mes 7</u>	- Colocación de montantes, ventanas y puertas	Albañiles Carpintero
08	<u>Mes 8</u>	- Fin de las obras - Recepción del 25% del premio	

➤ **Memoria de las actividades llevadas a término por la candidatura como mínimo durante los últimos dos años.**

N	Período Año	Actividades	Resultados
01	2020	- Inicio de la construcción del edificio	Tres aulas disponibles
02	2021	- Sensibilización de los padres en el pueblo casa a casa con un equipo de 5 personas y un pregonero enviado por el jefe del pueblo	Se informa a los padres de que hay una escuela para sus hijos y de que deben matricularlos en ella.
03	-Enero 2022 - Mayo 2022 - Junio 2022 -Septiembre 2022	- Solicitud de autorización al Ministerio de Educación Primaria. - Finalización de las aulas. - Contratación de los primeros maestros y del Consejo pedagógico. - Primer día de escuela 2022-2023 -Apertura de las dos primeras clases de primaria -Acogida a los primeros alumnos: 60.	Una elevada tasa de matriculación y los niños reciben una formación acorde con las normas educativas del país.

	-Diciembre 2023	- Examen. - Formación de los maestros. -Fiesta de la Navidad con los alumnos y sus padres.	
04	-Enero 2023 -Marzo 2023 -Junio 2023 -Fin Junio 2023 -Agosto-Sep2023 -Septiembre 2023 -Diciembre 2023	- Primer encuentro con los padres -Examen -Examen final y resultados -Fin del curso - Contratación de un tercer maestro. - Formación de los maestros. -Sensibilización de los padres en el pueblo casa a casa con un equipo de 5 personas y un pregonero enviado por el jefe del pueblo. -Primer día de escuela 2023-2024: 133 alumnos. - Apertura de la tercera clase de primaria. -Examen -Formación de los maestros -Fiesta de la Navidad con los alumnos y sus padres.	-Los exámenes nos permiten evaluar la capacidad de asimilación de los niños y ayudarles mejor. - La abundancia de matriculaciones ha permitido abrir el tercer curso de primaria.

➤ **Memoria económica de los dos últimos años.**

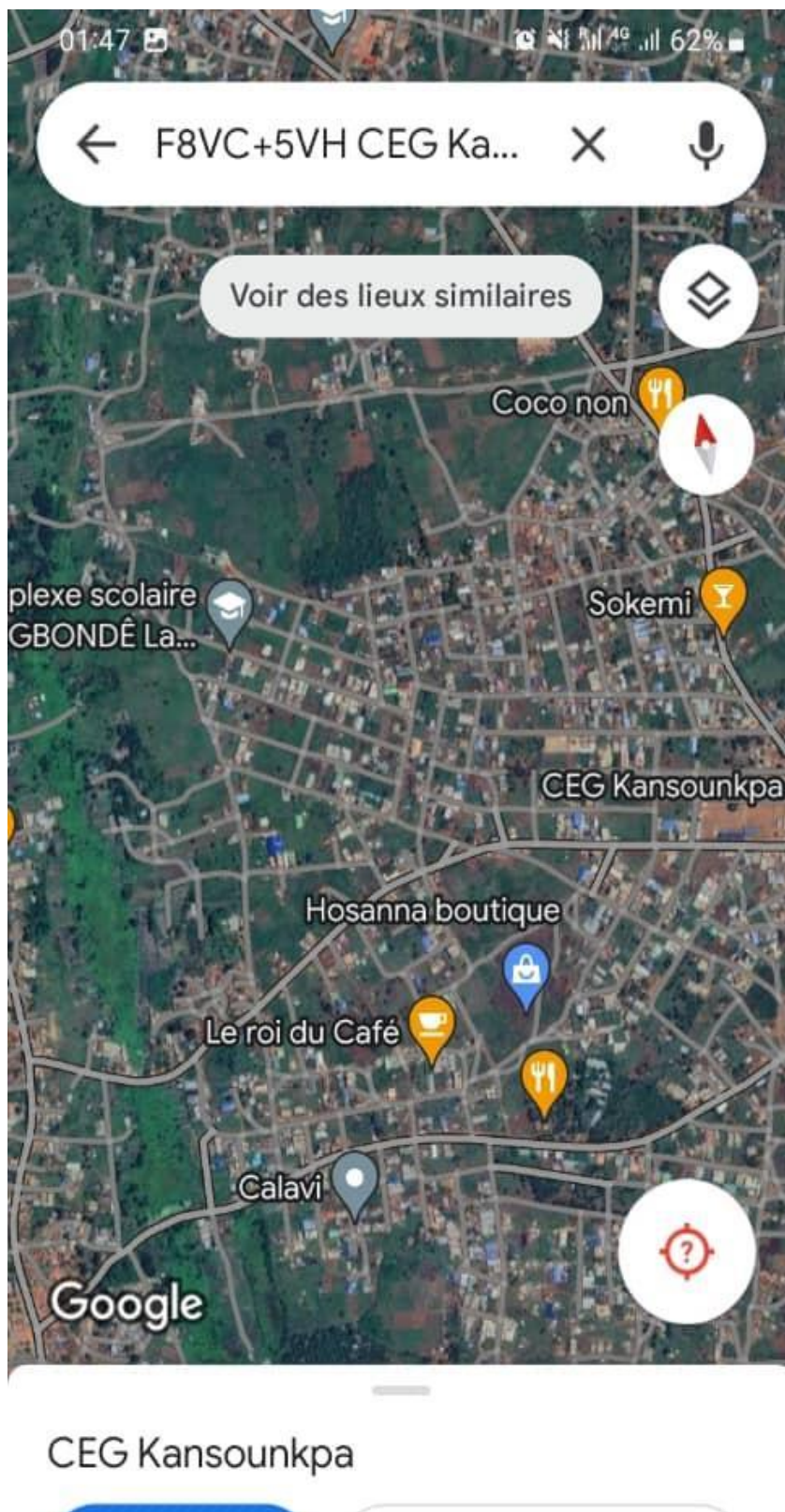
N	Período Año	Recetas	Designación	Gastos
01	2020		- Cimentación del edificio	2190 €
02	2021		- Albañilería - hormigón; cimientos; muros de base de aglomerado macizo; Muros elevados en ladrillos huecos	17 410, 16 €
03	2022		- Relleno y cimentación - Estructura de madera + cubierta de chapa lacada	2790 € 10 899, 88 €

04	2023		- Colocación de montantes, ventanas y puertas	1280 €
			- Material escolar y de oficina	580 €
			- Sueldos de profesores y del Consejo pedagógico 2023-2023	5100 €
			- Mesas y bancos (60)	2400 €
			-Pupitres de profesores (03)	210 €
		1200 €	- Contribución de los padres	
05			- Sueldo de los maestros 2022-2023	6800 €
			- Material escolar y de oficina	880 €
		2660 €	-Contribución de los padres	
		3860 €	-Ingresos totales	
			- Gastos totales	50540,04 €

Nota: Todo este trabajo sólo ha sido posible gracias a la ayuda de los amigos del padre Hervé CHANHOUN y de algunas personas del pueblo de Kansounkpa.

➤ ***Algunas imágenes para mostrar la realidad***







III

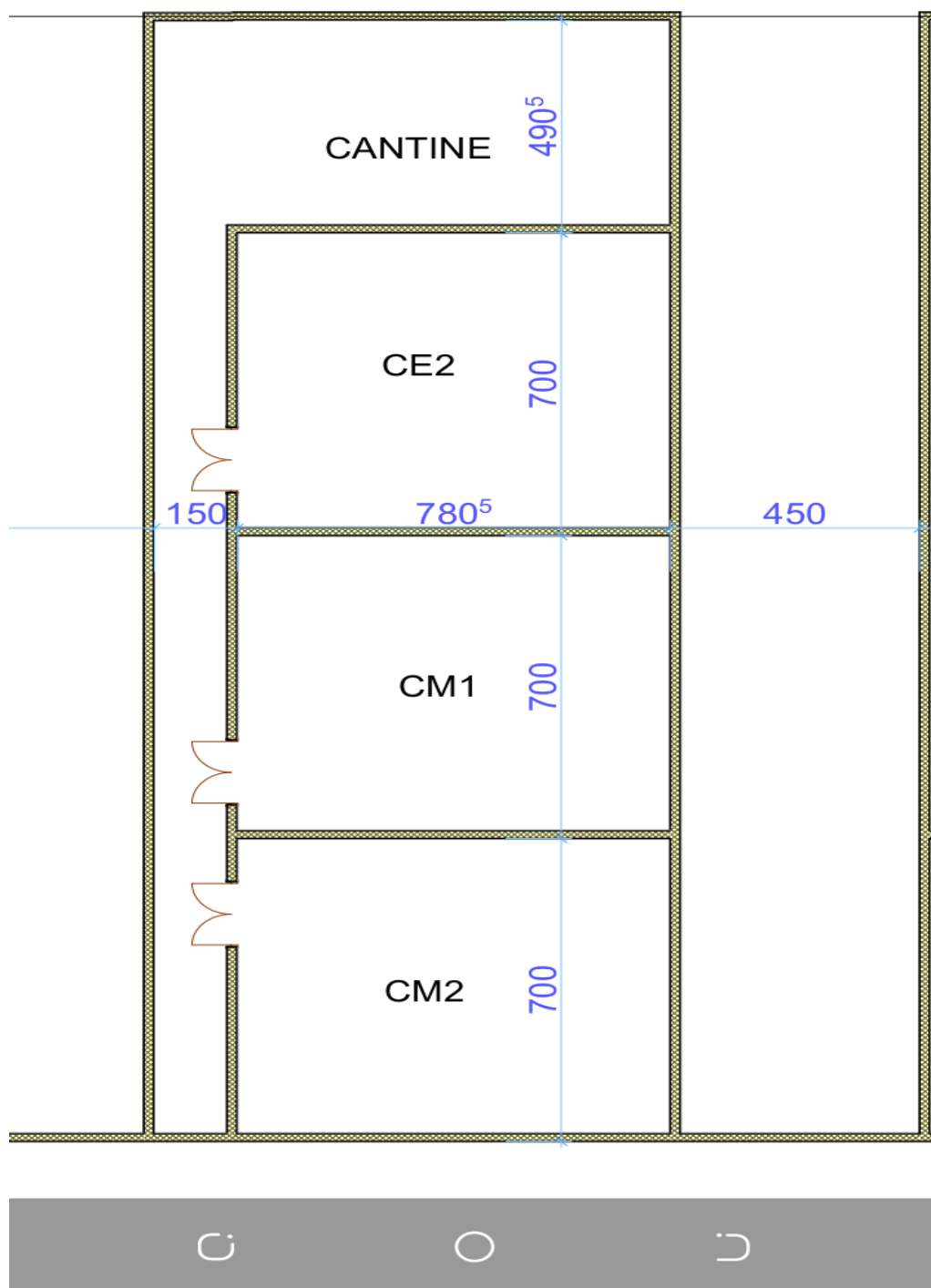
O

<





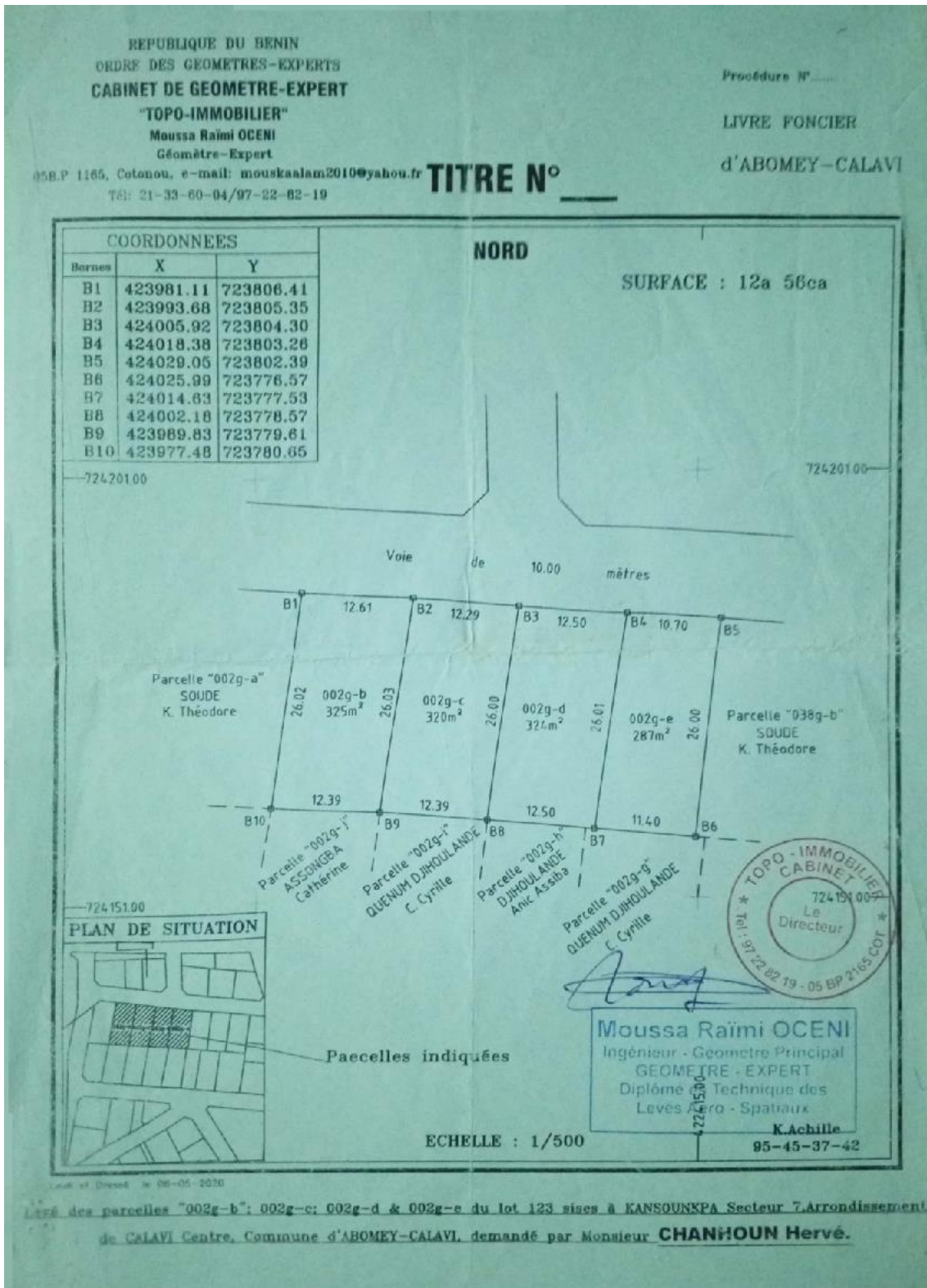
- El siguiente módulo de tres clases es el que hay que hacer y para el que queremos este premio.



- *El siguiente módulo es el que ya está construido. Y también es la forma visible del módulo que queremos crear contando con el Premio.*



- *Un estudio topográfico del emplazamiento de la escuela*



➤ *Certificados de estudios de los tres profesores de la escuela (en francés).*

Se trata de un documento expedido por el Ministerio de Educación de Benín.

Primero:

REPUBLIQUE DU BENIN
MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS MATERNEL
ET PRIMAIRE
CABINET DU MINISTRE
DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS
**ATTESTATION
DE SUCCES**
N° LI.10.00.19.2.C / DEC/MEMP/SDAD
Le Directeur des examens et concours, soussigné, atteste que
M. HOUNDJETODE Enawagnon Prudence
né(e) Né en 1990
à OUEDEME
a subi avec succes l'examen du Certificat Élémentaire d'Aptitude Pédagogique (C.E.A.P)
Option Enseignement Primaire Spécialité ..
Mention .. à la session de Au titre de 2018
Centre de ..
Conformément à la décision n° 0497/MEMP/DC/SGM/DEC/STEC/SP
du 24 Décembre 2019
En foi de quoi, la présente attestation lui est délivrée pour servir
et valoir ce que de droit
Porto Novo, le 09 Janvier 2020
Le Directeur des Examens et Concours
Dr. Victor ADOHINZIN
TIMBRE FISCAL
100 FRANCS
N° 11500797
L'attestation de succes n'est délivrée qu'une seule fois.
Elle sera obligatoirement rendue au moment de la
remise du diplôme. Toutes ratures, surcharges ou
photocopies non certifiées conformes à l'original
annulent sa validité.

Segundo

REPUBLIQUE DU BENIN

MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS MATERNEL
ET PRIMAIRE

CABINET DU MINISTRE

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

**ATTESTATION
DE SUCCES**

N° E120612/16 / DEC/MEMP/SDAD

Le Directeur des examens et concours, soussigné, atteste que
m^{lle} **ATTINGLI Sèna Arnaudia**
né(e) le **30 Mai 1990**
à **PORTO-NOVO**
a subi avec succès l'examen du **Certificat d'Aptitude
Pédagogique (CAP)**
Option Enseignement Primaire/E.P. Spécialité
Mention **à la session de Juillet 2015**
Centre de **ENI DOGBO**
Conformément à la décision n° **009/MEMP/DC/SGM/DEC/STEC/S**
du **08 Février 2016**

En foi de quoi, la présente attestation lui est délivrée pour servir
et valoir ce que de droit

Porto-Novo, le **08 SEPT 2022**

TIMBRE FISCAL
100 FRANCS
N° 003320287 7

DEC

Ministère des Enseignements
Maternel et Primaire
DIRECTION DES EXAMENS
ET CONCOURS
LE DIRECTEUR

Dr Victor AROHINZIN

L'attestation de succès n'est délivrée qu'une seule fois.
Elle sera obligatoirement rendue au moment de la
remise du diplôme. Toutes ratures, surcharges ou
photocopies non certifiées conformes à l'original
annulent sa validité.

Tercero:

24/01

1-27 N- 714

REPUBLIQUE DU BENIN

MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

CABINET DU MINISTRE

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

VU POUR LA PHOTOCOPIE CERTIFIEE
CONFORME A L'ORIGINAL QUI NOUS A
ETE PRESENTE CE JOUR,

ADJOHOUN, le 17 SEPTEMBRE 2002

Pr: LE SOUS-PRFET & P.O.

LE SECRETAIRE GENERAL

Innocent B. BADOU

ATTESTATION

N° 00692/02 DE MENRS/DDDA/SS

Le Directeur des Examens et Concours, soussigné, atteste que

LANDO HOU époux **ALOUA**

Serouedjo Romain

le 16 Septembre 1964

Abomey

CERTIFICAT D'APTITUDE PEDAGOGIQUE (CAP)

Options: Enseignement Principal Séminaire de 1997

Spécialité: Centre de

conformément à la décision n° 122/MENRS/KABINE/SE/SA/176/DEC/SEC-
du 23 Mars 2000

En foi de quoi, la présente Attestation lui est délivrée pour servir et valoir en tant que droit.

Paris-Nova

100 FRANCS

B0179604K